גרעין תורני
אור יהודה



אור יהודי

פרשת מטות-מסעי כ"ח תמוז תשע"ג

כניסת השבת: 19:29
יציאת השבת: 20:32
רבינו תם: 21:16

זמני הצום - תשעה באב:
תחילת הצום: 19:48
חצות היום: 12:47
סיום הצום: 20:18

מהרה יבנה המקדש
הרב אופיר שוורצבוים

"משנכנס אב ממעטין בשמחה" אומרים חז"ל במסכת תענית, וזאת כיוון שזה החודש שבו נחרב בית המקדש.
מאז ועד ימינו אנו, מתפללים כי מהרה יבנה בית המקדש השלישי.

אך מדוע עדיין לא נבנה בית המקדש???

כדי לענות על שאלה זו עלינו לחזור אחורה בזמן לימי דוד המלך, להתבונן בתהליך שקדם לבניית בית המקדש הראשון, וללמוד ממנו...
לאחר שמעלה דוד המלך את ארון הברית לירושלים עיר המלכות, ושם אותו באוהל, מבקש דוד רשות לבנות בית לה', שכן לא ראוי כי המלך יושב בבית ארזים, ואילו ארון ברית ה' יושב באוהל. אך ה' מסרב לבקשתו של דוד, ואומר: וכי פניתי לאחד מן המנהיגים של עם ישראל בטענה מדוע לא בנית לי בית?
מזה ניתן להבין כי בימי דוד עדיין לא הגיע הזמן לבנות את בית המקדש, ונשאלת השאלה מדוע?
התשובה היא – כיוון שהעם עדיין לא מאוחד! עוד אין שלום בתוך העם, וגם לא עם אויבינו מסביב.



כדי שיבנה בית המקדש יש לאחד את כל הכוחות בתוך העם, ולהגיע לעידן של שלווה. העם עדיין שרוי במצב של שבטים, כפי שמופיע בספר שופטים, ואיש הישר בעיניו יעשה. כמו כן עדיין יש אויבים הקמים עלינו. **יש לאחד את העם ורק אז אפשר יהיה לבנות את בית המקדש.** אכן זה מה שעושה דוד, אך הוא אינו מסיים, ורק בימי שלמה מגיע העם לאחדות אמיתית סביב מלך אחד, ויש שלום גם עם כלל האומות. לכן אמר ה' לדוד כי בנו יהיה זה שיבנה את הבית.
זהו גם פירוש השם שלמה - המלך שהשלום שלו.

כאז כן עתה, לאחר 3000 שנה, עת התחיל מהלך הגאולה לקרום עור וגידים. כפי שאצל תינוק שנולד קבע הקב"ה שבשנותיו הראשונות ייבנה הצד הגופני בשלמותו, ורק יותר מאוחר יופיעו הצדדים הגבוהים – הרוח והנשמה – כך גם במהלך גאולתם של ישראל. בנינו את הקומה החומרית של האומה, ועתה עלינו לפנות ולבנות את הצד הפנימי של האומה – את הלב, שנותן חיים לכל הגוף – וזהו בית המקדש.

הסיבה לכל המחלוקות ולכל הפרודים בתוכנו נובעים מכך שאין לנו את הלב שמאחד את כולנו.
וזה יקרה כאשר נזכה להתקיימות דברי ריה"ל:
יְרוּשָׁלַיִם לֹא תִּבָּנֶה כִּי אִם כַּאֲשֶׁר יִשְׁתּוֹקְקוּ אֵלֶיהָ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל תַּכְלִית תְּשׁוּקָה עַד אֲשֶׁר יְחֹנְנוּ אֶת אֲבָנֶיהָ וְאֶת עֲפָרָהּ.
בניין בית המקדש מתחיל ברצון של כל אחד מעם ישראל. כשיתגבר הרצון הזה בכל העם, ויאחד את כולנו, נזכה לבניין בית המקדש!

פינת ההלכה – תשעה באב
הרב יאיר טחובר

תשעה באב אסור באכילה ושתיה, רחיצה, סיכה, נעילת הסנדל ותשמיש המטה, ולילו כיומו לכל דבר. כלומר כל חמשת העינויים חלים מהשקיעה בָּערב תשעה באב (בערך 19:45) ועד צאת הכוכבים של יום תשעה באב (20:08).

1. **כל אכילה ושתיה אסורים.** חולים, יולדות ומניקות שהצום קשה עליהם מאד – עליהם לשאול רב כיצד לנהוג במצבם.
2. כל **רחיצה** שהיא לתענוג אסורה בתשעה באב. יש גם לצמצם את הרחיצות הנצרכות למינימום. לכן בנטילת ידיים בבוקר נוטל רק עד קשרי האצבעות ולא יותר ואינו רוחץ פניו וכיו"ב. אמנם, אם ידיו מלוכלכות מותר לרחוץ אותן להעביר את הלכלוך.
3. **סיכה** – כל סיכה בשמן וקרמים לסוגיהם לתענוג אסורה. מי שיש לו פצעים וכדומה מותר למרוח עליהם משחה או קרם לריפוי.
4. **נעילת הסנדל** – במשך כל תשעה באב אסור לנעול מנעל העשוי כולו או אפילו רק חלק ממנו מעור. האיסור הוא דווקא במנעל ולא בבגדים ולכן מותר להשתמש בחגורת עור בתשעה באב.
5. **תשמיש המיטה** אסור בליל תשעה באב וביומו.

בנוסף לחמישה עינויים אלו, בתשעה באב אסור לקרות בתורה נביאים וכתובים, וכן אסור לשנות בו במשנה ומדרש וגמרא בהלכות ובאגדות, שנאמר "פקודי ה' ישרים משמחי לב". אבל קוראים באיוב ובדברים הרעים שבירמיה, ומדלג פסוקי נחמה שביניהם. וכן מותר ללמוד פרק אלו מגלחים במסכת מועד קטן העוסק בדיני אבילות, ופירוש על איכה ופירוש על איוב, וידלג עניני שמחה שבהם, וכן מותר ללמוד בספרי מוסר המעוררים לתשובה.

ויהי רצון שיתקיים בנו "כל המתאבל על ירושלים זוכה ורואה בשמחתה" במהרה בימינו. אמן.

שיעורי תורה לקהל הרחב

שיעור דף יומי **ע"י הרב ישי מלר**	**בביכ"נ "סוויד"** ברמת פנקס ימים א'-ה', בשעה 18:30
שיעור בנושא ספר בראשית **על פי מדרשי חז"ל** **ע"י הרב אופיר שוורצבוים**	**בביכ"נ "יגדיל תורה"** אור יהודה יום א', מיד אחרי ערבית.
שיעור בנושא סדר התפילה **ע"י הרב יאיר טחובר**	**בביכ"נ 'פועלי צדק'** צאלון 26 נוה סביון. לאחר מנחה של שבת

ההרשמה בעיצומה



לכיתות א' בבי"ס סעדיה גאון

- צוות מקצועי
- יום לימודים ארוך כולל ארוחה חמה
- תגבור תורני ומקצועי
- פיקוח משרד החינוך
- מסיבות ואירועים קהילתיים להורים ולילדים

מהרו להרשם, מקומות מוגבלים

לפרטים נוספים, סיורים והרשמה- 0528-776800

סיפור - איך כמעט גילינו את ארון הברית

הרב מאיר יהודה גץ, שכיהן שנים רבות כרב הכותל מטעם משרד הדתות, דבק בתוכניותיו לאתר את כלי המקדש. בעת העבודות לחשיפת הכותל המערבי לכל אורכו התגלתה מחילת ענק שנחצבה בסלע לכיוון מזרח.

רפי איתן, שהיה יועץ לענייני טרור וביטחון לשלושה ראשי ממשלה (בגין, שמיר ופרס) הוא אחד הבודדים שהיו בסוד העניין. "עם ההתקדמות בחפירת המחילות", מעיד איתן, "נפגשתי כמעט מדי יום עם הרב גץ. למדתי עמו את מבנה המקדש... **כשהגענו למקום שבו לפי לימודינו אמור להיות השער שממנו יצאו הכוהנים לטבול, שיערנו שאם נפתח פתח בקיר לכיוון מזרח נוכל להתקדם במחילה ולהגיע עד קודש הקודשים...** לא סיפרנו זאת לאף אחד, מכיוון שידענו שאם נפתח את הפתח והוא יתגלה, הדבר עלול לגרום סערה פוליטית...."

בקרקעית המחילה נמצאו בוץ רב ומים, שפונו בעבודה ידנית. "...**חשבנו שנוכל להתקדם בשקט ובצנעה, לגלות את מקומות המסתור שבהם הטמינו הכוהנים את כלי המקדש ולהגיע עד מתחת לקודש הקודשים, המקום שבו טמון ארון הברית".**

הארון, שלא נראה מאז חורבן הבית הראשון, היה החשוב שבכלי המקדש והוגדר כעיקר מושב השכינה. יש הסבורים כי הוא עדיין טמון במחילות שבנה שלמה מתחת לקודש הקודשים. במסכת שקלים במשנה נכתב: "מעשה בכהן אחד (בזמן בית שני) שהיה מתעסק וראה את הרצפה שהיא משונה מחברותיה (והבין שבמקום זה יש כניסה למעבר תת קרקעי). בא ואמר לחברו. לא הספיק לגמור עד שיצאה נשמתו, וידעו בייחוד (בבירור) ששם הארון גנוז". הרמב"ם כותב כי בעת שבנה שלמה המלך את בית המקדש ידע שסופו להיחרב, ולכן "בנה בו בית לגנוז בו הארון למטה במטמוניות עמוקות ועקלקלות, ויאשיהו המלך ציווה וגנזו במקום שבנה שלמה". הרמב"ן כתב שהארון יתגלה "בבניין הבית או במלחמות העתידות לפני מלך המשיח". גם הרב גץ האמין שמציאת הארון ו/או כלי המקדש תהיה זרז לביאת הגואל.

שבעה שבועות אחרי חשיפת המנהרה שודרה ידיעה על כך ברדיו. בסוף חודש אב תשמ"א (1981) נכנסו ערבים אל תוך המנהרה דרך פתחים שברצפת הר הבית. הרב גץ הוזעק למקום מביתו שברובע היהודי. רעייתו קראה לתלמידים מישיבת תורת כהנים לבוא למחילה ורצה אחריו. היא הבחינה בבעלה עומד כמעט לבדו מול קבוצה של ערבים שבידיהם כלי עבודה, מקלות ומכושים, חזרה לרחבה הפתוחה והזעיקה מתפללים בצעקות רמות: "הצילו, הרב בסכנת חיים". התחולל עימות אלים. הסיפור הסתיים כשהדרג המדיני הורה לאטום את כל הפתחים למנהרה בבטון. ביומנו כתב הרב גץ: "אני פורש למנוחה כשטעם מר בפי. **מעודי לא חשתי השפלה של היהדות כמו היום וזאת במדינתנו הריבונית.** אני מתפלל שזהו סוף הגלות... כלי התקשורת משתוללים וניכרת התופעה של השנאה העצמית, **אולם אני מנוע מלגלות סודות אפילו באמצעות יומן** זה ולכן איני מגיב ואיני משיב לחורפי דבר".

היא הבחינה בבעלה עומד כמעט לבדו מול קבוצה של ערבים שבידיהם כלי עבודה, מקלות ומכושים, חזרה לרחבה הפתוחה והזעיקה מתפללים בצעקות רמות: "הצילו, הרב בסכנת חיים".

פינת החינוך | החופש הגדול - אורה פולק



"הכל אני יכול בחופש הגדול..."

החופש הגדול כבר כאן, הילדים מאושרים וההורים בד"כ קצת פחות... החופש הגדול מציף את הפער שקיים בין הורים לילדים ויוצר קשיים מוכרים... למה זה קורה? אפשר שיהיה אחרת?

התשובה ברורה - כן!! אפשר אחרת! זה קורה בגלל חוסר תשומת לב שלנו ההורים.

נסביר. לכל אדם יש שגרה, סדר יום פחות או יותר מסודר וברור לו. כל אדם זקוק לפעמים לשבירת השגרה שלו, לשינוי ולגיוון. החופש הגדול הוא שבירת השגרה של התלמידים. לא בטוח שחודשיים זהו הזמן המתאים לשבירת שגרה, אבל כל עוד לא הוגדר משהו אחר אנחנו ההורים צריכים להתמודד עם הקיים. **כשכל בני הבית מסכימים על הנחת הבסיס שחופש הוא נצרך וחשוב, הרבה יותר קל יהיה להתקדם הלאה ולבנות חופש עם תוכן ומשמעות.**

לצערנו, רבים מהילדים יוצאים לחופש ובטוחים כי כל הכללים נשברו והחודשיים הקרובים הולכים להיראות כמו חגיגה אחת ארוכה. ההיפך הוא הנכון. החודשיים שניתנו לתלמידים יכולים להיראות אחרת לגמרי – ניתן ליצוק לתוכם תוכן, משמעות, עשייה והתקדמות, לצד הכיף והשחרור.

בכדי שהזמן יהיה באמת מנוצל עד תומו יש צורך להיערך נכון לקראת החופש ולהתכונן אליו. כדאי להבין באילו נקודות אנחנו ההורים מעוניינים לראות את הילד שלנו עובד ומתקדם – בתחומים שבהם הוא חזק יותר או קצת פחות? אולי נרצה שהילד יהיה עסוק גם בנתינה לאחר ולא רק בעצמו, ועל כן נכוון למציאת מקום להתנדבות אישית שיתאים לאופיו של הילד. כדאי כמובן לתת את הדעת גם על איכות הבילוי בחופש וכמותו. בכל מקרה חשוב לשמור על סדר יום, על גבולות שיאפשרו התנהלות תקינה בתוך הבית ולא לאפשר שיווצר כאוס שמתוכו מאד קשה ואפילו בלתי אפשרי לפעול וליהנות.

ובאופן מעשי, כיצד עושים את זה ואיך נצליח להגיע לחופש אחר?? הנה המלצות שיתנו כיווני מחשבה אחרים לקראת החופש:

*** **הזמנת בן דוד אליכם הביתה למס' ימים** או/ו שליחת אחד הילדים שלכם לבני דודים. ככלל כל הכנסה או הוצאה של דמות אהובה אליכם הביתה יוצרת שינוי באווירה ומביאה "רוח טובה" לתוך הבית. האורח הופך להיות המוקד והוא מסית את העיסוק הרגיל של בני המשפחה לכיוונים אחרים ומעניינים. כדאי לבקש מהאורח שמגיע שיביא איתו כמה משחקי קופסה משלו, והנה לכם עוד פעילות חדשה ומעניינת לילדים שלכם.

*** **קניית חומרי יצירה בכמות מספקת לתקופת החופש הגדול.** מומלץ לקנות חומרים בסיסיים ופשוטים ולא את החומרים היקרים. תופתעו לגלות עד כמה יכולים הילדים שלכם להיות יצירתיים.

*** **במשפחה עם מגוון גילאים של הילדים אני ממליצה לפצל.** יש פעילויות שעושים כולם יחד, ובהם הגדולים קצת מוותרים ויורדים ברמה, הקטנים גם הם מוותרים ועולים ברמה עד שמגיעים לנקודת מפגש אמצעית שיכולה להתאים לכולם.

יש פעילויות שהן מותאמות לפי גיל. לגיל הבוגר יותר מתאימים פעילות מסוימת עם אחד או 2 ההורים ואילו לשאר מוצאים פתרון כדוגמת סבא וסבתא, בייביסיטר, אחד ההורים שנשאר וכו'. בזמן אחר, לגיל הצעיר יותר מתאימים פעילות המותאמת לו, שוב עם אחד או 2 ההורים. כך נוצרת הבנה במשפחה שכולם יקבלו מענה במהלך החופש.

החודשיים שניתנו לתלמידים יכולים להיראות אחרת לגמרי – ניתן ליצוק לתוכם תוכן, משמעות, עשייה והתקדמות, לצד הכיף והשחרור.

החופש מצריך מחשבה עמוקה ויסודית שלנו ההורים. אך אחרי שנדע בדיוק מה אנחנו רוצים מהילדים ומה אנחנו מצפים מהם, כדאי גם שנשמע מה יש להם להגיד ומה הציפיות שלהם מהחופש שלהם.

מכל הנאמר כאן יוצא שהחופש יכול להוות מקפצה אישית ומשפחתית בתנאי שאנחנו מקדישים לו מחשבה ורצון. התפקיד שלנו ההורים בחופש הגדול הוא משמעותי ומרכזי מאד (כמו בכל עניין שקשור בילדים היקרים שלנו...).

חופש נעים, מוצלח ופורה לכולנו.

אורה פולק
יוצרות – המקום לאימהות מובילה, יוצרת ושמחה.
www.yotzrotcenter.info • 052-5802176

הנכם מוזמנים להרצאה מרתקת בנושא:



סודו של ארון הברית

ההרצאה תתקיים בבית הכנסת "גדיל תורה" (בקומה העליונה) רח' הרצל 54.
ביום ראשון כט' תמוז

20:10
תפילת ערבית

20:30
הרצאה בליווי מצגת-
הרב אופיר שוורצבוים

לפרטים 050-8100513