

גרעין תורני
אור יהודה
מיסודם של שעלי תורה וישיבת רמת גן

אור יהודי

פרשת בא

ח׳ שבט תשע״ג

כניסת השבת: 16:40
יציאת השבת: 17:41
רבינו תם: 18:05

יציאת מצרים - "אביב העולם"

הרב אופיר שוורצבוים רב הגרעין התורני



בפרשתינו אנו נפגשים עם אחד המאורעות המכוננים של עמינו יצאת מצרים. בהיסטוריה הארוכה של עמי העולם אנו עדים לא פעם לסיפורי עמים המשתחררים מעול משעבדיהם. נשאלת השאלה מה יש בה ביציאת מצרים שהתורה מאריכה כ״כ בסיפורה ומצוות רבות נעשות כזכר ליציאה זו?

הרב קוק בספרו "מגד ירחים" מגדיר את יציאת מצרים כ "אביב העולם" **"יציאת מצרים תשאר לעד האביב של העולם כולו"** משמעות הדבר שיציאת מצרים איננה אירוע פרטי של עוד עם אלא מדובר באירוע בסדר גודל עולמי היוצר מציאות חדשה בעולם. העולם שלפני יציאת מצרים אינו אותו עולם שלאחריה.

בקידוש של שבת אנו מזכירים כי השבת היא "זכר למעשה בראשית" ו "זכר ליציאת מצרים". שני מאורעות אלו שונים אך קיים בינהם קשר עמוק. בששת ימי הבריאה נוכחותו של הקב"ה גלויה ואולם למן היום השביעי קבע הקב"ה את העולם כטבע הפועל באופן עצמאי. מה שגורם למתבונן מהצד לטעות ולחשוב כי אין בורא לעולם. וכך, מבריאת העולם במהלך שנות ההיסטורה העולם הולך ומתרחק מאמונה בבורא. השיא של התדרדרות זו באה לידי ביטוי בדבריו של פרעה לאחר שמשה מבקש לשחרר את עם ישראל בשם ה'. על כך אומר פרעה: "מי ה ׳ אשר אשמע בקולו" ומוסיף המדרש ומסביר כי פרעה הסתכל בפנקסים שלו שבהם היו רשומים כל סוגי העבודות זרות למיניהם ולא מצא אל כזה ששמו ה'.

מכאן מתחילה "סדרת חינוך" המופנית לפרעה אך מיועדת בעצם לעולם כולו. סדרת חינוך זו עוברת דרך עשר המכות ובה מתברר כי יש בורא לעולם ובכוחו לשנות סדרי בראשית, וכי משגיח הוא על עולמו ובמיוחד על עם ישראל. דבר זה בא לידי ביטוי בצורה הכי ברורה במכת בכורות בה עבר הקב"ה בכל ארץ מצרים, את בכורות מצרים היכה, ואת בכורות ישראל הציל.

במעמד היציאה ממצרים התברר כי מאחורי העולם הנגלה לנגד עיננו יש בורא אשר משגיח ומקדם את העולם לקראת עתידו הטוב. וכי יש עם נבחר אשר ענינו הוא להודיע בעולם את קיומו של הבורא כפי שאומר הפסוק **"עם זו יצרתי לי תהילתי יספרו"**. זה תפקדנו כעם ישראל להודיע בעולם את גבורותיו של הקב"ה. זה גם ענינו של ליל הסדר לספר ביציאת מצרים לכן נקרא חג זה פסח מלשון פה- סח.

למעשה בריאת העולם הינו התחלה של תהליך שלא הושלם, שכן לא היו עדיין בני אדם שיכירו ויודו לקב"ה על מה שברא לנו. לכן רואים חז"ל כי בהמשך למעשה הבריאה שנברא בעשרה מאמרות יש המשך בעשרת המכות שמגלות את מציאותו של הקב"ה, והתהליך מגיע לסיומו בעשרת הדברות, שהן התמצית של הדרך שבה מלמד אותנו הקב"ה כיצד להשתמש נכון בעולם הנפלא שברא לנו.

בס"ד
גרעין תורני אור יהודה



לכבוד טו בשבט הגרעין התורני מזמין את הציבור

לטיול נטיעות

הטיול יתקיים ביום רביעי י"ב שבט 22/1/2013
14:00 יציאה מרחוב יוסף קארו 10 - גני הילדים של הגרעין התורני
(סוף ביה"כ משכן שמעיה)

בתכנית:
נטיעת שתילי עצים ב"יער בן שמן"
שבקצה העיר מודיעין
הפעלה לילדים בנושא ט"ו בשבט

חזרה משוערת בשעה 17:00

לפרטים והרשמה | רחלי – 050-7513518
עלות הנסיעה | לנטיעות 15 ₪ למושב באוטובוס (ילד מתחת לגיל 3 - חינם)

<הרשמה מראש חובה>

ההרשמה בעיצומה-
לגני המח"ד של הגרעין התורני

הגנים לגילאי 3-4-5 וממוקמים בשני מוקדים בעיר
ברחוב יוסף קארו (שכונת סקיא א') וברחוב כצנלסון (מרכז העיר)

צוות תורני מקצועי וחם
פיקוח משרד החינוך
תגבור תורני ע"י רבני גנים
מסיבות ואירועים מיוחדים להורים ולילדים

אפשרות לצהרון מוזל עם הנחות התמ"ת
(תלוי במספר הנרשמים)



לפרטים נוספים, לסיורים והרשמה:
0528-776800

גדולי ישראל | הרב אריה לוין



הרב לוין נולד באורלא שליד ביאליסטוק בפולין, לאביו ר' בנימין ביינוש ולאמו עטיל. הוא למד בסלוצק ובסלונים ונחשב כמתמיד וכעילוי. למרות גילו הצעיר הצליח להתקבל ללמוד בישיבת וולוז'ין, עלה לארץ באדר ה'תרס"ה ולמד בישיבת תורת חיים. הוסמך לרבנות על ידי הרב חיים ברלין, הרב שמואל סלנט והראי"ה קוק. נשא לאשה את בתו של הרב דוד שפירא, גיסו הוא הרב צבי פסח פרנק. בתו של ר' אריה לוין נישאה לנכדו של ר' שלמה אלישיב, הרב יוסף שלום אלישיב.

ר' אריה כיהן כמשגיח רוחני בישיבת עץ חיים בירושלים. הוא היה ידוע נודע בכינויו "רב האסירים" מפני שהיה נוהג במשך כעשרים וחמש שנה ללכת לאסירים בבתי הכלא, כבר בתקופת המנדט הבריטי, לעודד את רוחם, ולכתוב להם מכתבים. ר' אריה היה מעביר במעילו פתקים סודיים בין האסירים למשפחותיהם תוך שהוא מסתכן בנפשו שמא יתפסוהו הבריטים. בפרט נודע בביקוריו אצל אסירי המחתרות ועולי הגרדום. הוא ביקר בקביעות גם בבית החולים למצורעים על מנת לעודד את יושביו.

לאחר מלחמת השחרור כאשר הוחזרו לישראל גופותיהם של אנשי שיירת הל"ה, שנה וחצי לאחר שנפלו בקרב, לא הצליחו אנשי הרבנות הצבאית לזהות בוודאות 12 גופות. לפתרון הבעיה שנוצרה הוטל על הרב לוין לערוך את גורל הגר"א - הטלת גורל שבאה לזהות את הגופות.

הרב לוין נפטר בערב שבת הגדול ה'תשכ"ט במרכז רפואי הדסה שבהר הצופים, ונטמן באותו היום אחרי חצות היום, ובכך נתמלאה צוואתו שלא להספידו (הן בשל קדושת השבת והן בשל חודש ניסן שאין מספידין בו).

ר' אריה לוין היה אדם שכל ענינו היה חסד ואהבת ישראל הוא הרגיש קרוב לכל אדם ודאג לו כאילו היה בנו ממש. מסופר ש ר' אריה לוין הלך פעם עם רעייתו לרופא. לשאלת הרופא לסיבת בואם, ענה ר' אריה: "הרגל של אשתי כואבת לנו".

סיפור לשבת | רבות מחשבות בלב איש ועצת ה' היא תקום

תושבי ירושלים הרימו גבה בפליאה כשנודע דבר השידוך המוזר. מה לבנו של הרש"ש הקדוש (המקובל ר' שלום שרעבי) ולבתו של הסנדלר הפשוט? לאחר ימים מספר נודע פשר התעלומה. לפני מספר שנים נקלע הסנדלר למצב כלכלי קשה. בצר לו פנה אל הרש"ש וביקש הלוואה מקופת הגמ"ח שהייתה בידי הצדיק. לאחר שניתנה ההלוואה, יצא הסנדלר מן הבית כשהכסף בידו וחיוך על פניו. כעבור כמה חודשים השתפר מצבו של הסנדלר והייתה בידו אפשרות לפרוע חצי מן החוב עוד לפני זמן הפירעון. ניגש הסנדלר אל ביתו של הרש"ש והחזיר לו את הכסף. הרש"ש שהיה שקוע באותו זמן בתלמודו תחב את השטרות בין דפי הספר שלפניו הודבר נשכח מליבו.

כשהגיע מועד הפירעון הגיע הסנדלר ובידו יתרת החוב, "ומה עם החצי השני?" שאלו הרש"ש. "הלא החזרתי כבר חצי מן החוב!?" תמה הסנדלר. בסופו של דבר הגיעו הצדדים לדין תורה ושם נפסק- מודה הסנדלר במקצת ועל כן חייב שבועה. נשבע הסנדלר שפרע כבר את המחצית- ונפטר מן התשלום. מאותו יום והלאה החלו הבריות להסתכל על הסנדלר בעין רעה. אדם שמגיע לדין תורה עם הרש"ש הקדוש ועוד מעז להישבע נגד טענות הצדיק- מי ירצה להתיידד עימו, ומי יסביר לו פנים? ולא עוד אלא שמספר הלקוחות הפוקדים את בית מלאכתו הלך ופחת בהדרגה עד שהגיע הסנדלר, חוץ מבדידותו החברתית, גם לעניות של ממש.

עברו הימים והרש"ש יושב על תלמודו. והנה, בין דפי הספר שלפניו גילה צרור שטרות. אימץ הרש"ש את זכרונו, מהיכן הגיעו לכאן שטרות אלו? וכשנזכר במעשה הלוואתו של הסנדלר אחזה אותו חרדה, הן עוול נורא נגרם לו לסנדלר על לא עוול בכפו. אץ הרש"ש מייד לפייס את הסנדלר ולפרסם בציבור את ניקיון כפיו. אך הסנדלר- אינו מוכן להתפייס. הפציר בו הצדיק שוב ושוב עד שעה לו הסנדלר "מוכן אני להתרצות בתנאי אחד, אם יאות בנך לשאת את ביתי לאישה וידעו הכל שאין עוול בכפי" שאלו את פי הנער והנערה- ונתרצו.

פינת החינוך | תנועת נוער/ הגב' חן סבג- עו"ס ומנהלת מועדונית 'אוריה'

שאלה: ביתי בכתה ו', מביעה רצון להשתתף בתנועת נוער. האם לאפשר ומה יש לקחת בחשבון?

תשובה: ההתמודדות עם השאלה אם הורים צריכים לעודד את ילדיהם המתבגרים להשתתף בתנועת נוער אינה פשוטה כלל. ישנם שלושה גורמים שחשוב מאוד שההורים ישקלו בבקשם תשובה לשאלה זו.

הגורם הראשון הוא הילד בעצמו. האם הוא רואה ערך בהצטרפות לתנועת הנוער? האם פעילותו בתנועה מעניקה לו הזדמנות להתפתח, לבטא את היצירתיות שלו ולחוות את הסינרגיה שנוצרת בקבוצה? חשוב לזכור שהתפתחות התודעה היצירתית אינה מובנת מאליה בהקשר זה (כמו למשל קבוצת חניכות בשבט מעורב המפתחות אובססיה שעליהן למצוא חן בעיני הבנים ובכך מאבדות את היצירתיות שלהן).

הגורם השני הוא החיבור בין הנער/ה להוריה, תנועת הנוער צריכה לפעול כתמיכה בערכי הבית וביחסים בין ההורים לילד. אם אין זה כך, הילד יתמלא התנגדות כלפי הוריו, ויכולתם להשפיע עליו תחלש. יחד עם זאת יש לקחת בחשבון את האמון שעלינו לתת בילדינו שידעו כיצד להתנהג מחוץ לבית, שהם מצוידים בערכים ושלא יפרקו עול. האמון שאנו נותנים בילד והעובדה שאנו סומכים עליו מעניקים לו את ההבנה שהוא אחראי למעשיו, וכשילד מקבל על עצמו אחריות הוא לא מאכזב.

הגורם השלישי הוא היחסים בין מנהיגי התנועה לבין בני הנוער. עליהם להיות היררכים, בהם המדריכים מכוונים אל מנהיגים מבוגרים, והחניכים אל המדריכים. דוגמא טובה לענין זה הוא סניף בני עקיבא באור יהודה, בו אביתר קמחי, חבר הגרעין משמש כרכז צוות ההדרכה ומפקח על התכנים ויישום מדיניות.

ביחסי היררכיה החניכים מכוונים למבוגר האחראי שדואג להם וכך נמנעת מכוונות לחברים וההתמקדות נשארת בערכי הפעילות. זה המקום לציין שבסניף נפתח לראשונה שבט נפרד לבנים ולבנות נבטים- ניצנים, לכתות ד'-ה'.



הגרעין התורני מוסר את תנחומיו לרב יאיר טחובר
על מות אמו **מנוחה שיינדל בת חוה ברַיינֶה**
יה"ר שלא תוסיפו לדאבה עוד.

הגרעין התורני יחד עם משפחות רבות מבוגרי
ביה"ס "סעדיה גאון" אבלים על מותה של
הגב' רונית אלבז
מנהלת בי"ס "סעדיה גאון" לשעבר
זכרה לא ימוש מליבנו
ויהיו דברי התורה שבעלון זה לעילוי נשמתה היקרה